
 <p>Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes</p>	<p><b>IES CAIRASCO DE FIGUEROA</b></p> <p><b>DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b></p> <p><b>Profesoras: Rosa Delia Tejera, Lourdes Déniz</b></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

PERIODO DE SUSPENSIÓN DE JORNADAS LECTIVAS (25 de mayo- 10 de junio)

**ACTIVIDADES NIVEL: 2º ESO – A, B, C, D, E, F**

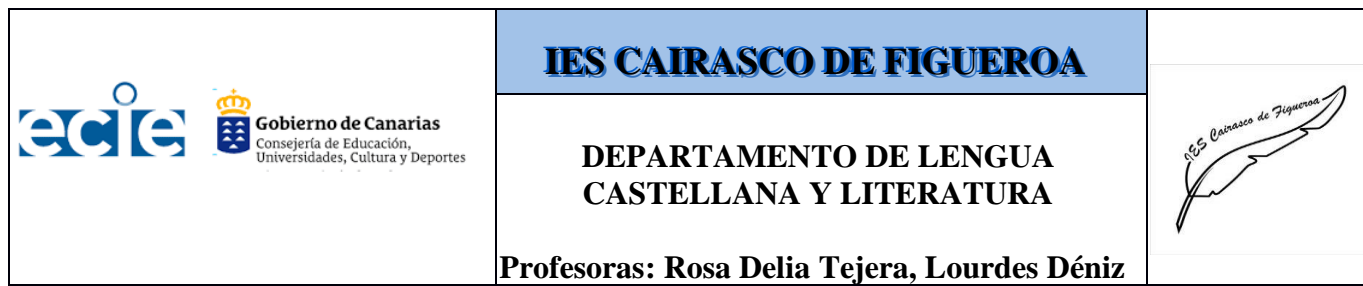
Si tienes dudas, tienes una propuesta, quieres que te corriamos los ejercicios:

- Email Lourdes Déniz: [lourdes.deniz@hotmail.es](mailto:lourdes.deniz@hotmail.es)
- Email Rosa Delia Tejera: [rosadeliatejerabordon@gmail.com](mailto:rosadeliatejerabordon@gmail.com)

- **Corrige las actividades de la entrega anterior (4 al 25 de mayo)**

**1. Pon tilde en las palabras cuando sea necesario y clasifícalas en agudas, llanas y esdrújulas.**

- Su acertadísima intervención fue muy aplaudida por todo el público.
- Mi abuelo Víctor está mucho menos ágil que hace unos años.
- La película que vimos ayer en televisión me pareció terrorífica.
- Corrí tan rápido como pude, pero llegué a la meta en décimo lugar.
- Aquella mujer de allí es una de las mejores coreógrafas españolas de danza contemporánea.
- Su hermano tuvo que someterse a una intervención quirúrgica por un grave problema de visión.
- Todos mis esfuerzos por reparar mi teléfono móvil fueron inútiles.
- No he pensado lo que haré este sábado, aunque quizás salga a bailar con mis amigos.
- Tendrás que pedirle perdón a Mónica si quieres seguir siendo su amigo.
- Aquel idílico lugar me pareció mágico y sorprendente.



- Es lógico que tu hermana esté cansada: trabaja muchísimo.
- Andrés es muy altruista: siempre está pensando en ayudar a los demás
- Interrumpieron la emisión para dar una noticia de última hora.
- El miércoles llamamos a un técnico para que viniese a reparar el ascensor.
- Hércules es un héroe mitológico que protagonizó muchas aventuras.
- Raquel es muy romántica y siempre está fantaseando con su príncipe azul.
- La profesión de bailarín exige muchos sacrificios físicos y personales.
- La natación es uno de mis deportes olímpicos favoritos.

**Agudas:** intervención, está, televisión, pareció, corrí, llegué, allí, haré, quizás, tendrás, perdón, esté, Andrés, demás, emisión, protagonizó, profesión, bailarín, natación.

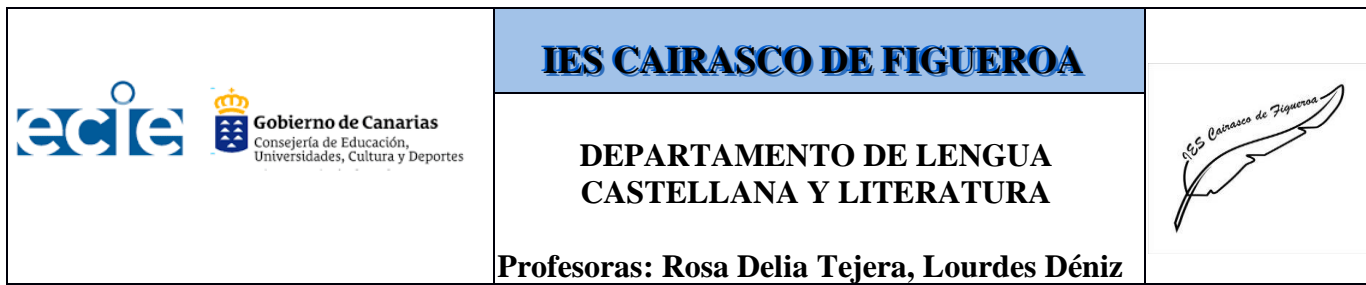
**Llanas:** Víctor, ágil, móvil.

**Esdrújulas:** acertadísima, película, público, rápido, décimo, coreógrafas, contemporánea, quirúrgica, teléfono, sábado, inútiles, Mónica, idílico, lógico, muchísimo, última, miércoles, técnico, Hércules, Héroe, mitológico, romántica, príncipe, físicos, olímpicos.

## 2. Pon tilde en las palabras que la precisen en el siguiente texto y clasificalas en agudas, llanas y esdrújulas.

La convención iba a ser muy amena. Eso fue lo que me aseguró la organizadora antes de darme mi invitación. Acudí allí con muchísima ilusión, pero, en cuanto llegué. Descubrí que nada era como lo había imaginado.

En el hotel donde nos convocaron me encontré con un montón de investigadores que me triplicaban la edad y con los que no imaginaba ningún tema de conversación posible. ¡Ni una sola persona de mi edad en todo el edificio! Me entristecí un poco y decidí que me quejaría en cuanto pudiese hablar con la organizadora de aquella reunión científica.



En la cena, me tocó sentarme al lado de un señor de unos ochenta años. A mí me pareció que la cena se me iba a hacer interminable, pero, inusitadamente, aquel hombre empezó a hablar conmigo y me pareció muy simpático. Casi sin darme cuenta, toda mi mesa mantenía una conversación de lo más animada y hasta mi compañero octogenario decidió contarnos unos cuantos chistes. A la mañana siguiente no le dije nada a la organizadora. Me levanté y fui a todas las conferencias previstas para esa jornada. Y en todas mantuve la sonrisa de la divertidísima y sorprendente jornada anterior.

**Agudas:** convención, aseguró, invitación, acudí, allí, ilusión, llegué, descubrí, encontré, montón, ningún, entristecí, decidí, reunión, tocó, mí, pareció, empezó, conversación, más, decidió, levanté.

**Llanas:** había, quejaría, mantenía.

**Esdrújulas:** muchísima, científica, simpático, divertidísima.

### 3. Haz un resumen con tus palabras del texto anterior.

Se describe la decepción de una persona al llegar a una convención. Los invitados eran muy mayores y no parecía ser entretenida como prometió la organizadora del evento. Por estos motivos, tenía pensado quejarse pero luego se arrepintió porque se lo pasó muy bien.

4. Distingue entre diptongos, triptongos e hiatos y clasifícalos en agudas, llanas y esdrújulas: país, murciélago, acuéstate, tuéstalo, María, río, transeúnte, asociáis, sustitución, contribuí.

**-País:** hiato, aguda.

**-Tuéstalo:** diptongo, esdrújula

**-Transeúnte:** hiato, llana.

**-Murciélago:** diptongo, esdrújula.

**-María:** hiato, llana.




**-Asociáis:** triptongo, llana.

**-Acuéstate:** diptongo, esdrújula.

**-Río:** hiato, llana.

**-Sustitución:** diptongo, aguda.

**-Contribuí:** diptongo, aguda.

  <p><b>Gobierno de Canarias</b> Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes</p>	<b>IES CAIRASCO DE FIGUEROA</b>	
<b>DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>  <b>Profesoras: Rosa Delia Tejera, Lourdes Déniz</b>		

**6. Localiza el complemento directo, el complemento indirecto y los tipos de complemento circunstancial de las siguientes oraciones:**

a) Ella estudia los apuntes en la biblioteca.

C.D            C.C.L.

b) Luisa canta una canción a su padre con Pedro.

C.D        C.I.        CCCompañía

c) Andrea escribió una carta a su hija ayer.

C.D        C.I        C.CT

d) Crispín recordó sus consejos a su sobrina malamente.

C.D            C.I        C.C.M

e) Ana tejió la bufanda a Noelia con lana.

C.D        C.I        C.C.I

**ACTIVIDADES 25 DE MAYO – 10 DE JUNIO**



**1. Localiza el sintagma nominal sujeto y el sintagma predicado verbal de las siguientes oraciones:**

a) La colcha cuesta mucho dinero.

b) Nosotros compramos las entradas.

c) Sus padres aceptaron las consecuencias.

d) Los alumnos estudiaron las instrucciones.

	<b>IES CAIRASCO DE FIGUEROA</b>	
<b>DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>  <b>Profesoras: Rosa Delia Tejera, Lourdes Déniz</b>		

## 2. ¿Cuáles son los verbos copulativos?

¿Cómo se llama su predicado?

¿Cómo se llama su adjetivo?

Analiza las siguientes oraciones:




- e) Juan está aburrido.
- f) El niño es feliz.
- g) Mi madre está preocupada.
- h) Ibón parece interesante.

## 3. Encuentra el complemento de régimen o el complemento predicativo en las siguientes oraciones:

- i) Yo confío en tus promesas.
- j) Los alumnos llegaron cansados.
- k) Ellos sueñan con los resultados.
- l) Los jugadores regresaron sorprendidos.

## 4. Subraya el complemento agente en las siguientes oraciones:

- m) Las carreteras fueron asfaltadas por una empresa local.
- n) Nosotros fuimos invitados por Juan Sebastián.
- o) Los libros fueron donados por el Ampa.
- p) El discurso fue leído por el homenajeado.
- q) Las figuras han sido talladas por unos niños.

  <p>Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes</p>	<p><b>IES CAIRASCO DE FIGUEROA</b></p> <p><b>DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b></p> <p><b>Profesoras: Rosa Delia Tejera, Lourdes Déniz</b></p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

5. Redacta los verbos que se encuentran en las oraciones anteriores.




6. Escribe sobre el guion una h o nada: \_ondura, \_ierba\_uerto, \_orfandad, bo\_ina, \_oquedad, \_igo, \_arrabal, \_a estudiado, \_oxácido, \_abarcara, Ma\_ón.

7. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian el diálogo y el monólogo?

8. Realiza un cuento de quince líneas con este poema cuyo título sea:” Los campos de nuestra tierra”

Los campos de nuestra tierra  
se pintaron con volcanes,  
allí viven tan alegres,  
muchas plantas y animales.  
Canta el canario del monte,  
va del pino hasta la jara,  
y los niños van plantando  
lo que ayer alguien cortara.  
Conservar lo que tenemos  
es tarea a realizar,  
por un futuro más verde  
tenemos que trabajar.

( Pepa Aurora)

  <p>Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes</p>	<p><b>IES CAIRASCO DE FIGUEROA</b></p>	
<p><b>DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b></p> <p><b>Profesoras: Rosa Delia Tejera, Lourdes Déniz</b></p>		

9. Comenta qué significa para ti la celebración del día de Canarias. (mínimo 5 líneas).

10. Completa con g o con j, según corresponda: \_erin\_arse, \_u\_o, \_eito, \_uana\_o, \_a\_o, \_ofio, \_arto, \_erin\_arse, \_artada, \_ilorio, \_orila, \_ara\_onay, kine\_ua, enyu\_ado, en\_urruñado, \_ara